

Objectifs

- Analyser les besoins et identifier les compétences à acquérir.
- Définir les objectifs visés.
- Établir un cahier des charges de formation.
- Structurer une action de formation : sa progression, les modalités d'évaluation des acquis.

Programme

- ▶ **L'environnement de la formation**
 - Comment la définir ?
 - Son écosystème : modalités, vocabulaire...
 - Les adultes en situation d'apprentissage
 - Les méthodes et supports pédagogiques
- ▶ **Les étapes de construction d'un dispositif pédagogique**
- ▶ **Formalisation du besoin de formation**
 - Les sources du besoin
 - Les méthodes de recueil
 - La notion de compétences
 - Les questions à se poser et à poser pour définir le besoin
- ▶ **Du cahier des charges au programme de formation**
 - Les enjeux de la formation
 - Les objectifs : pourquoi et comment les définir ?
 - La progression pédagogique permettant d'atteindre les objectifs.
 - Les modalités, les acteurs
 - L'évaluation des acquis

Démarche pédagogique

Formation active alternant apports méthodologiques, exercices pratiques, échanges de pratiques.

Formateur : intervenant en ingénierie pédagogique, formation de formateur, transmission de savoirs et animation d'équipe.

Public

Toute personne amenée à construire une formation en interne.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de connaissance ou de pratique préalable en matière de formation.

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis tout au long de la formation avec des exercices pratiques et des quizz.

Chaque participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

5 453 personnes formées en 2022

Dates de session

Nous consulter

 194, rue de la Ronce
76230 ISNEAUVILLE

 www.ceppic.fr



Toutes nos formations
sont réalisables
sur mesure en
intra-entreprise

CONTACT
Ophélie HIRACHE
02.35.59.44.15

ophelie.hirache@ceppic.fr