



Points forts : Vous préparez concrètement votre kit de formation durant le stage et vous vous entraînez à animer.
Possibilité d'obtenir une certification à l'issue de la formation.

Objectifs

- Analyser les besoins et définir les compétences à acquérir
- Déterminer les objectifs, les contenus et méthodes pédagogiques d'une séquence de formation
- Construire sa feuille de route, son guide d'animation
- Animer efficacement une séquence de formation
- Évaluer les acquis de ses formations et améliorer en continu

Programme

► Identifier les enjeux de la formation

- Le rôle et les qualités du formateur
- La relation entreprise/formateur/formé
 - Les besoins et attentes de l'entreprise
 - Les compétences visées par la formation à déployer
- L'adulte en situation d'apprenant

► Construire le dispositif pédagogique pour atteindre la situation projetée

- Les objectifs : pourquoi et comment les définir ?
- La progression pédagogique
- Les méthodes pédagogiques : affirmative, interrogative, démonstrative et active
- Les techniques : exposé, simulations, études de cas, exercices, travaux en sous-groupe
- Les supports
- Le guide d'animation

► Animer la session

- Gérer son trac
- Les méthodes d'animation : donner du rythme
- Bien démarrer : le topo de lancement
- Apprendre à utiliser ses supports : trucs et astuces
- Susciter la participation du groupe, motiver et impliquer chacun

► Gérer le groupe et les participants

- Le fonctionnement du groupe
- Le traitement des questions et des objections
- La gestion des participants à partir de leur profil psychologique : les styles de communication

► Évaluer la formation

- Les différents temps et types d'évaluation
- L'évaluation des acquis : pourquoi, quels outils ?
- L'évaluation de la satisfaction

► Conclure une session de formation

- Engager les participants sur un plan de progrès
- S'auto-évaluer en tant que formateur et mettre en place des actions correctives

Possibilité de valider la formation par un Certificat de Compétences en Entreprise « Exercer la mission de formateur en entreprise »

Démarche pédagogique

Chaque participant est invité à se présenter avec son sujet d'intervention.

Tous les concepts sont abordés à partir de mises en situations, suivies d'analyse, jeux de rôles et autodiagnostic.

Les intersessions permettent de peaufiner le projet de l'intervention : prise de recul par rapport aux apports de la formation, recherche de documents, etc... et l'accès à une plateforme pédagogique (fiches techniques, diaporamas, exercices, quizz, ...).

Sur la 4^{ème} journée, mises en situations pour permettre à chacun d'améliorer son expression orale et de dynamiser son animation.

Formateur : intervenant en ingénierie pédagogique, formation de formateur, transmission de savoirs et animation d'équipe.

 194, rue de la Ronce
76230 ISNEAUVILLE

 www.ceppic.fr



Toutes nos formations
sont réalisables
sur mesure en
intra-entreprise

CONTACT

Ophélie HIRACHE

02.35.59.44.15

ophelie.hirache@ceppic.fr

Public

Toute personne amenée à concevoir et animer en interne des formations dans son domaine d'expertise.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de connaissance ou de pratique préalable en matière de formation.

La maîtrise des techniques de prise de parole en public est requise.

Chaque participant est invité à se présenter avec le sujet sur lequel il formera.

Modalités d'évaluation

Mises en situation (déroulé pédagogique, animation).

Grille d'auto-évaluation à froid des acquis de la formation en situation professionnelle.

Evaluation des acquis tout au long de la formation avec des exercices pratiques et des quizz.

Chaque participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

5 453 personnes formées en 2022

Dates de session

Nous consulter

 194, rue de la Ronce
76230 ISNEAUVILLE

 www.ceppic.fr

 Toutes nos formations
sont réalisables
sur mesure en
intra-entreprise

CONTACT

Ophélie HIRACHE

02.35.59.44.15

ophelie.hirache@ceppic.fr