



Points forts : Formation qui permet de manier les outils digitaux Analyses et échanges sur des cas réels rencontrés par les participants.

Objectifs.

- Utiliser les outils de l'environnement virtuel.
- Gérer un groupe en formation en distanciel.


Programme

Outils de l'environnement virtuel – Préparation – Posture du formateur

- ▶ **L'environnement virtuel teasing**
 - Outils visio : Zoom – Teams - Google Meet
 - Outils pédagogiques faire travailler
 - Pour les challenges : Kahoot - Google form
 - Pour de la collaboration : Padlet
 - Pour gamifier : Génialy
 - Pour engager ou évaluer : Klaxoon - Wooclap
 - Outils de présentation
 - Pour présenter
 - Powerpoint : contenu de la formation
 - CANVA
 - Logiciels Mind mapping : Xmind8
 - Powtoon : e-learning ; vidéos
- ▶ **La préparation**
 - Organisation en amont
 - Préparer les supports administratifs et d'animation dématérialisés
 - Gestion des difficultés de connexion
 - Gérer son espace d'intervention
 - Astuces
- ▶ **La posture de l'animateur : accueil - intégration du groupe de participant**
 - Mettre à l'aise les participants
 - Impulser la dynamique :
 - Accueil et animation « punchy »
 - Gérer l'occupation de l'espace restreint
 - Vigilance sur le manque de non verbal : attention soutenue autour de la concentration des participants
 - L'importance des pauses : se déconnecter et marcher
 - Dynamiser la prise de parole
 - Donner le cadre de la prise de parole : brève et collective

Animation – Clôture – Evaluation

- ▶ **Conseils pour le formateur La communication impeccable de l'animateur**
 - Pilote – Propulseur – Régulateur
 - Ecoute active : questions, reformulations, silence)
 - Assertivité
 - Posée
- ▶ **Méthodes pédagogiques**
 - Les méthodes à éviter
 - Les méthodes à privilégier
- ▶ **Evaluer à chaud**
 - Google form
 - Kahoot
 - Génialy

 194, rue de la Ronce
76230 ISNEAUVILLE

 www.ceppic.fr



Toutes nos formations
sont réalisables
sur mesure en
intra-entreprise

CONTACT
Ophélie HIRACHE
02.35.59.44.15

ophelie.hirache@ceppic.fr

Démarche pédagogique

Chaque participant est invité à se présenter avec son sujet d'intervention.

Tous les concepts sont abordés à partir de mises en situations, suivies d'analyse, jeux de rôles et autodiagnostic.

Formateur : intervenant en ingénierie pédagogique, formation de formateur, transmission de savoirs et animation d'équipe

Public

Toute personne amenée à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise.

Prérequis

Être formateur et avoir animé.

Modalités d'évaluation

Mises en situation (déroulé pédagogique, animation)

Grille d'auto-évaluation à froid des acquis de la formation en situation professionnelle.


Evaluation des acquis tout au long de la formation avec des exercices pratiques et des quizz.

Chaque participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.


5 453 personnes formées en 2022

Dates de session

Nous consulter

 194, rue de la Ronce
76230 ISNEAUVILLE

 www.ceppic.fr

 Toutes nos formations
sont réalisables
sur mesure en
intra-entreprise

CONTACT
Ophélie HIRACHE
02.35.59.44.15
ophelie.hirache@ceppic.fr